T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

YILLIK ABONESİ 250 KURUŞTUR ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

TEBLİĞLER DERGİSİ

CİLT: 29 — 20 HAZİRAN 1966 — SAYI: 1409

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları:

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 163 Karar t. 26-5-1966

Konu: İlkokullar Yönetmeliğinin bazı maddelerinin değiştirilmesi h.

12201 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan ilkokullar yönetmeliğinin, ilişik yazıda olduğu gibi, 5, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 38, 40, 41, 42, 43, 46, 47, 48, 50, 52, 53, 54, 56, 64, 69, 83, 126 ve 131 inci maddeleriyle yönetmelikle ilgili açıklamanın 4 üncü maddesinin (d) bendinin değiştirilmesi, 131 inci maddenin 132, 132 inci maddenin 133 üncü madde olarak düzeltilmesi, yönetmeliğin sonuna eklenmiş olan (örnek 2) deki «Çarşamba ve» kelimeleriyle yönetmelikle ilgili açıklamanın 4 üncü maddesinin (i) bendinin kaldırılması hususunun Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.

Ferit SANER

Millî Eğitim Bakanı a.

Başmüsteşar

İLKOKULLAR YÖNETMELİĞİ

Madde 1 — 12201 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan ilkokullar yönetmeliğinin 5, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 38, 40, 41, 42, 43, 46, 47, 48, 50, 52, 53, 54, 56, 64, 69, 83, 126 ve 131. maddeleri ile yönetmelikle ilgili açıklamanın 4. maddesinin (b) bendi değiştirilmiş, 131. madde 132, 132. madde de 133. madde olarak düzeltilmiş, yönetmeliğin sonuna eklenmiş olan (örnek 2) deki «Çarşamba ve» kelimeleri ile yönetmelikle ilgili açıklamanın 4. maddesinin (i) bendi kaldırılmıştır.

Madde 5 — Mecburî öğrenim çağında olup da yurt dışında bulunanlarla oturdukları yerlerde okul bulunmayanlardan ve sağlık durumları dolayısiyle okula devam edemiyenlerden özel olarak yetiştirilmiş çocuklar; okulca yapılacak bir sınav ile ve yaşlarına göre lâyık oldukları sınıflara veya ilkokulu bitirme sınavına alınırlar. Bunlardan yaz tatilinde müracaatta bulunanlar, dışardan ilkokulu bitirme komisyonlarınca sınava tâbi tutulurlar. Ancak bunlar arasında daha önce ilkokula devam etmiş olanlar, kendi sınıf arkadaşlarının bulundukları sınıflardan yukarı sınıflara alınmazlar.

Madde 14 — İlkokulların yıllık eylemli öğretim süresi, köylerde 170, şehir ve kasabalarda 200 günden aşağı olamaz. Sınav günleri ile ulusal bayram, genel tatil ve mahallî kurtuluş günleri eylemli gün sayılmaz. Ancak yarısı resmî tatile rastlıyan günler tam eylemli gün sayılır.

Madde 17 — Okul müdürleri ile yardımcıları tatil aylarında, okul işlerini düzene koymak ve ayarlamak şartiyle, sıra ile izinlerini kullanırlar. Okul hiçbir surette idarecisiz bırakılmaz.

Tek öğretmenli okullarda görevli öğretmenlerin yaz tatili izinleri, bölge ilköğretim müfettişleriyle, ilköğretim müdürü tarafından okul ve kurumların korunması da gözönünde tutularak ayarlanır.

Madde 18 — İlkokul öğretmeni, müdürü ve müdür yardımcısı ile ilköğretim müdürlerine 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 104. maddesindeki hükümlere göre izin verilir.

Madde 19 — Cumhuriyet Bayramı, Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramının ve orta dereceli okulların bulunmadığı yerlerde 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramının birinci günlerinde ve 27 Mayısta okullarca kutlama törenleri yapılır.

Madde 20 — Çarşamba günleri öğleden sonraları okulca veya sınıfça yapılacak gezilere, fabrika ve benzeri kurum ziyaretlerine, okuldaki konferans, temsil, müsamere, bahçe işlerine, müzik beden eğitimi hareketlerine, kitap okumaya, öğrenci film görmeye, ders aracı yapmaya ve sosyal kol çalışmaları gibi işlere ayrılır.

Eğitsel çalışmalarda öğretmen mutlaka öğrencileriyle beraber bulunur. Bu çalışmalar, mevsim ve diğer şartlar gözönünde bulundurularak okul idaresince ayarlanır. Çarşamba günü öğleden sonra çalışmaları, mahallin şart ve özelliklerine göre diğer bir günle de değiştirilebilir.

Madde 21 — İlkokullarda haftada 26 saat ders yapılır. Cumartesi ve Çarşamba günleri üçer, diğer günler ise beşer ders yapılır. Normal öğretim yapan okullarda üç ders öğleden önce, iki ders öğleden sonra yapılır. Çift öğretim yapan okullarda bu yönetmeliğin sonuna eklenen günler çalışma programı uygulanır. (Örnek 1, 2). Bu okullarda öğretim yılı başından Ekim sonuna ve 1 Mart'tan öğretim yılı sonuna kadar olan zamanlarda Çarşamba günlerinin üçer saati derslere, ikişer saati de 20. maddede belirtilen eğitsel çalışmalara ayrılır. 1 Kasım'dan, 1 Mart'a kadar olan zamanlarda ise bu çalışmalar, derslerin bünyesi içinde ve mümkün olduğu takdirde ders saatleri dışında yapılır.

Madde 38 — İlkokullarda öğrencilerin okul başarılarının tesbiti konusunda aşağıda belirtildiği şekilde hareket edilir:

a) Birinci ve ikinci sınıflarda öğrencilerin başarısı ve ilerleme durumları, sınıf öğretmenleri tarafından sözlü ve yazılı yoklamalarla sürekli olarak tesbit edilmek, gerekli yetiştirme tedbirleri alınmak, durumları velilerine duyurulmak ve dosyalarına işlenmekle beraber prensip itibariyle bütün öğrencilerin bir üst sınıfa devamları esastır.

Birinci ve ikinci sınıflarda, sınıf seviyesi yönünden herhangi bir konuda çok açık yetersizlikleri veya gerilikleri görülen öğrencilerin, günlük çalışmalara ek olarak yer verilecek olan çalışmalarla yetiştirilmeleri sınıf öğretmenleri ve okul idarelerince birlikte sağlanır. Ancak hastalıkları dolayısiyle okula devam edemeyenlerle, bütün kanuni kovuşturmalara rağmen devamı sağlanamayan öğrenciler sınıfta bırakılabilirler.

b) Üçüncü sınıfta, yukarıda söz konusu edilen nitelikteki sürekli bir değerlendirme sonunda, birinci devredeki temel bilgi ve becerileri kazandıklarına ve genel olarak üst sınıfı başarabileceklerine kanaat getirilen öğrenciler, sınıf geçirilirler. Bu seviyeye ulaşamayan öğrenciler ise sınıfta bırakılırlar. Bu sınıfta bütünlemeye kalma yoktur.

c) Dördüncü sınıfta öğrenciler, öğretim yılı içinde yapılacak yazılı ve sözlü yoklamalarda gösterecekleri genel başarı durumu gözönünde alınarak üst sınıfa geçirilirler. Genel olarak üst sınıfı başaramayacaklarına kanaat getirilen öğrenciler sınıfta bırakılırlar. Dördüncü sınıfta da bütünlemeye kalma yoktur.

d) Öğretim yılı sonunda beşinci sınıf öğrencileri «İlkokulu Bitirme Sınavı»na girerler. Bu sınavda başarı gösterenlere «İlkokul Diploması» verilir.

«İlkokulu Bitirme Sınavı» bütün ilkokul öğrenim süresi içinde kazanılan bilgi ve becerilerin yoklanmasını sağlayacak tarzda ve derslerin bünyesine gö-

re, yazılı, sözlü ve uygulamalı olarak ayırtmanlar önünde yapılır.

Madde 40 — Okulda her öğrencinin bir karnesi bulunur. Öğrencilerin durumlarını velilerine duyurmak için Ocak ayı sonu ile öğretim yılı sonunda olmak üzere yılda iki defa karne verilir. Bu karnelerde karnenin verileceği güne kadar olan süre içindeki öğrencinin çalışmasını ve başarısını gösteren değerlendirme sonuçları belirtilir. Her sınıf öğretmeni kendi sınıfındaki öğrencilerin karnelerini kendisi doldurur.

Karnelerde; öğrencilerin derslerde gösterdikleri başarı dereceleri, temizlik, intizam ve davranışları hakkında bilgi ve açıklamalar bulunur. Karneler sınıf öğretmeni ile ilkokul müdürü tarafından imzalanır. Ayrıca öğrencilerin velilerine gönderilecek imza ettirilir.

Madde 41 — Beşinci sınıf öğrencilerine de Ocak ayı sonu ile öğretim yılı sonunda karne verilir. Ancak, bu notların sonucu ne olursa olsun öğrenci «İlkokulu Bitirme Sınavına girer.»

Madde 42 — Öğrencilerin, «İntizam», «Temizlik», «Gidiş» ve «Diş Koruma» notları ile devam etmedikleri günler karnelere yazılır. Ancak bunların sınıf geçmeye etkisi yoktur.

Madde 43 — İlkokulu bitirme sınavı komisyonu: Tek öğretmenli okullarda okul öğretmeni ile bir ayırtmandan, iki öğretmenli okullarda okul öğretmenlerinden, üç ve daha çok öğretmenli okullarda ise sınıf öğretmeni ile birlikte üç öğretmenden kurulur. İki ve daha çok öğretmenli okulların sınavlarında dışardan ayırtman bulunmaz. Not verilirken, ayırtmanlarla sınıf öğretmeni arasında bir anlaşmazlık çıkarsa, ayrı ayrı verilmiş olan notların ortalaması öğrencinin sınav notu olur.

Madde 46 — «İlkokulu Bitirme Sınavlarında her dersten üç veya üçten yukarı not alan öğrenciler başarılı sayılırlar. Üçten aşağı not almış olan öğrencilerin durumu beşinci sınıfta aldıkları kanaat notlarıyla, sınıf öğretmeninin kanaati de dikkate alınarak bir defa daha incelenir ve başarılı sayılıp sayılmamaları hususunda bunlara dayanılarak sınav komisyonunca karar verilir. Komisyonca başarılı sayılanların diploma notu üç olarak saptanır. Böylece 44. maddede belirtilmiş olan ders ve ders gruplarından sınavlara girip de dört veya daha az dersten başarı sağlamayan öğrenciler bütünlemeye, beş veya daha fazlasından geçer not alamayan (üçten aşağı not alan) öğrenciler ise sınıfta kalırlar.

Madde 47 — «İlkokulu Bitirme Sınavı»nda bütünlemeye kalan öğrencilerin bütünleme sınavları, «İlkokulu Bitirme Sınavı»nın sonuçlanmasından iki hafta sonra yapılır. Bu süre içinde öğrencilerin kendi sınıf öğretmenleri tarafından yetiştirilmelerine devam olunur. Bütünleme sınavında bir dersten dahi üçten aşağı not alan öğrenci sınıfta kalır.

Bütünleme sınavları 38. maddenin (d) fıkrası ile 43, 44 ve 45. madde hükümlerine uygun olarak yapılır. Bu sınavlarda başarı gösterenlere «İlkokul Diplomması» verilir.

Madde 48 — «İlkokulu Bitirme Sınavı»nı başaramayan öğrencilerden mecburî öğrenim çağı dışına çıkmış olanların okulla ilgileri kesilir. Kendilerine durumlarını belirten bir belge verilir. Bu gibiler dışardan ilkokulu bitirme sınavlarına girebilirler.

Madde 50 — Mecburî öğrenim çağını geçirmiş ve ilkokul diplomasını almamış olanlar aşağıda belirtilen esaslara göre dışardan ilkokulu bitirme sınavlarına girebilirler:

a) Bu şekilde sınavlara girmek isteyenler illerde valiliğe, ilçelerde kaymakamlığa dilekçe ile başvururlar. Kaymakamlığa verilen dilekçeler topluca valiliğe gönderilir. İstekliler dilekçelerinde sınava girecekleri il ve ilçe merkezlerini belirtiler. Millî Eğitim Müdürlükleri bu dilekçeleri, ilgililerin sınava girmek istedikleri il veya ilçe ilköğretim müdürlüklerine havele ederler.

d) İlköğretim müdürleri, sınava girmek isteyenlerden iki adet vesikalık fotograf (fotograflardan biri dilekçesine, diğeri sınava girme belgesine yapıştırılır) ve nüfus kâğıdı örneğini aldıktan sonra ilgililere sınava giriş belgesini verirler.

c) Bu sınavlar senede 4 dönem olmak üzere Mart, Haziran, Eylûl ve Aralık aylarında yapılır.

d) Sınavlar bir ilköğretim müfettişi, bulunmazsa ilköğretim müdürü ve iki öğretmenden kurulacak bir komisyon tarafından yapılır.

Sınav Komisyonuna katılacak öğretmenler, bölge ilköğretim müfettişi tarafından zaman zaman değiştirilerek merkez okulları öğretmenleri arasından seçilir.

e) Dışardan ilkokulu bitirme diploması almak isteyenlerin sınavlarında bu yönetmeliğin 38. maddesinin (d) fıkrası ve 44 ve 45. maddelerinde belirtilen hükümler gözönünde bulundurulur. Başarı gösteremeyenler veya mazeretsiz olarak sınava katılmayanlar başaramadıkları veya girmedikleri derslerden bunların sayısı ne olsun gelecek dönemlerde sınava alınırlar. Arka arkaya dört sınav döneminde başarı sağlayamayanlar, istedikleri takdirde, bütün derslerden yeniden sınava girebilirler.

f) Sınavlarda başarı gösterenlere «İlkokul Diploması» verilir. Ancak bu diplomaların arkasına «Millî Eğitim Müdürlüğünün ..../........./19 ......gün ve .... sayılı emirleriyle dışardan ilkokulu bitirme sınavına girmiştir» diye yazılır ve bu ilköğretim müdürlüğü tarafından onaylanır. Dışardan ilkokulu bitirme sınavında başarı gösterenlere verilecek diploma, sınav komisyonu tarafından imza edilir ve Millî Eğitim Müdürlüğünce de onaylanır.

Millî Eğitim Müdürlükleri ile İlköğretim Müdürlüklerinde ve sınavların yapıldığı okullarda, dışardan ilkokulu bitirenlere mahsus diploma defteri tutulur.

Dışardan ilkokulu bitirme sınavlarına katılanların yazılı sınav kâğıtları üç yıl süre ile Millî Eğitim Müdürlüklerinde saklanır.

Madde 52 — Bir özrü yüzünden ilkokulu bitirme ve bütünleme sınavlarına giremeyenler, sınavlardan önce usulüne göre özürlerini belgelendirdikleri ve okul idaresince özürleri kabul edildiği takdirde, okulların açılmasını takip eden ikinci Pazartesinden başlamak üzere bir defaya mahsus olmak üzere sınava alınırlar.

Madde 53 — Diplomasını kaybedenler, kaybettiklerini gazete ile yayımlayarak bu gazetenin bir nüshasını bir dilekçeye bağlar ve Millî Eğitim Müdürlüğüne başvururlar. Millî Eğitim Müdürlüğü dilekçeyi ilgili okula havale ederek incelettirir. İnceleme sonunda diploma sahibinin diplomasiyle başka bir okula yazılmadığı kanısına varılırsa, okul idaresi okuldaki kayda göre ve bir defaya mahsus olmak üzere dilekçenin arkasına diplomanın bir örneğini çıkarır ve bunu «.................. tarihinde kendisine verilmiş olan .... sayılı diplomasının, diploma defterindeki kayıt örneğidir», açıklaması ile onaylar. Bu açıklamalara dilekçe sahibinin bir fotografı yapıştırılır. Bu örnek Millî Eğitim Müdürlüğünce de onaylandıktan sonra sahibine verilir. Aldıklarını bu örneği de kaybedenler ikinci müracaatlarını doğrudan doğruya Millî Eğitim Bakanlığına yaparlar.

Yangın, işgal ve tabiî âfetler sonunda öğrenim durumunu tesbite esas olan kayıtların bulunması mümkün olmayan hallerde ilkokullardan diploma kayıtları veya öğrenim belgesi almak isteyenler hakkında, 134 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanmış olan 9-8-1941 gün ve 9/3043 sayılı genelgeye göre işlem yapılır.

Madde 54 — Bir okuldan diğer bir okula nakleden öğrenciler için nakil belgesi düzenlenir. Bu belgeye öğrencinin o öğretim yılı içinde aldığı notlar ve varsa devamsızlıkla ilgili kovuşturma işleminin hangi safhada olduğu yazılır. Nakil belgelerini sınıf öğretmeni ile okul müdürü imzalar.

Madde 56 — Şehir, kasaba, semt, mahalle ve veli değiştirmesi gibi durumlar olmadıkça öğrenciye nakil belgesi verilmez. Nakil belgeleri öğrenciye ve velisine elden verilmeyip, gideceği okul müdürünün yazılı isteği üzerine posta ile gönderilir. Ancak ilkokulu bitirme sınavına giripde bütünlemeli duruma düşenlere bütünleme sınavları sonuna kadar nakil belgesi verilmez.

Madde 64 — Müdür, okulundaki öğretmenlerden ve memurlardan görevinde kusurlu gördüklerini önce sözle uyarır. Bu uyarma etki yapmazsa 657 sayılı kanunun disiplin bölümündeki ilgili maddeler uygulanır.

Madde 69 — Müdür, her yıl okulda mevcut öğrencilerin adı, soyadı, numarası ile sınıf üzerine listesini, öğrencilerin yıl sonu durumuna göre aldıkları notları ve beşinci sınıf diploma sınavı sonuçlarını, ders notlarını ayrı ayrı göstermek üzere düzenliyeceği çizelgeyi iki nüsha olarak, öğretim yılı sonunda ilköğretim müdürlüğüne gönderir. Bunun bir nüshası Millî Eğitim Müdürlüğünce onaylandıktan sonra okula gönderilir ve okuldaki dosyasında saklanır.

Madde 83 — Öğretmenler okulun açık bulunduğu zamanlarda okulda bulunarak öğrencileriyle yakından ilgilenirler.

Öğle paydosunda öğretmenler, yemek ve dinlenme için okuldan ayrılacak olan müdür ve diğer öğretmenlerin yerine sıra ile okulda kalarak öğrencileri gözetirler, ayrıca gün nöbeti yoktur.

Madde 126 — Öğrencilerin sık sık yıkanmaları ve saçlarını kestirmeleri için telkinler yapılır. Gerektikçe yapılacak temizlik yoklamasında vücutlarında, başlarında yara görülen çocuklar hemen muayene ettirilir.

Madde 131 — İlkokullarda beslenme işleri, normal öğretimde ve çift öğretimin uzun günlerinde 30, çift öğretimin kısa günlerinde ise günde 20 dakika sürer.

Yönetmelikle ilgili açıklamanın 4. maddesinin (b) bendi:

43. Maddeye göre kurulacak sınav komisyonu, soruları sınav günü sabahı hazırlar ve sınav kâğıtlarını değerlendirir.

Son sınıflarının şube sayısı birden çok olan okullarda, yazılı sınavlar her ders için aynı günde aynı sorularla yapılır. Sorular, son sınıfları iki şubeli okullarda sınav komisyonları, son sınıf şubeleri ikiyi aşan okullarda bu sınıf öğretmenleri tarafından birlikte hazırlanır. Her şubenin sınav kâğıtları kendi komisyonu tarafından değerlendirilir.

Sorular ya çoğaltılarak öğrencilere sınav başlamadan evvel dağıtılmalı veya tahtaya okunaklı bir şekilde yazılmalıdır. Cevaplandırmaya geçilmeden önce de sorular sınıf öğretmeni tarafından öğrencilere bir defa daha okunmalıdır.

Madde 2 — Bu yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 3 — Bu yönetmeliği Millî Eğitim Bakanı yürütür.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 165 Karar t. 30-5-1966

Konu: İstanbul Özel Moran Lisesi Lise birinci sınıfının resmî liselerin aynı sınıfına denkliğinin kabulü h.

İstanbul Özel Moran Lisesi lise birinci sınıfında Bakanlığımız Başmüfettişi Mehmet Doğanay, Emin Oktay, Mustafa Dayıoğlu, Müfettiş Bahir Sorguç, Kadri Özsoy tarafından yapılan teftiş neticesinde düzenlenen 10 Mayıs 1966 tarih ve 483-2397-594-537-232 sayılı rapordan, öğretim ve eğitim çalışmalarının program ve yönetmeliklere uygun olduğu, okul idaresiyle öğretmenlerin, okulun amaçlarını yerine getirmek hususunda olumlu bir şekilde çalıştıkları anlaşılmış olduğundan, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 16-5-1966 gün ve 420.1-1028 sayılı teklif yazısı üzerine, adı geçen İstanbul Özel Moran Lisesi lise birinci sınıfının resmî liselerin aynı sınıfına denk sayılması hususunun Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
Ferit SANER
Millî Eğitim Bakanı a.
Başmüsteşar

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 166 Karar t. 30-5-1966

Konu: İstanbul Özel Sekreterlik Okulunun gündüz 1 ve 2. sınıfları ile Akşam 2 ve 3. sınıflarının resmî Sekreterlik Okullarının aynı sınıflarını denkliğinin kabulü h.

İstanbul Özel Sekreterlik Okulunun gündüz 1 ve 2. sınıfları ile Akşam 2 ve 3. sınıflarında Başmüfettiş Rifat Şancı, Lâtif Gökgöl, Müfettiş İsmet Konuk ve Abdullah Nişancı tarafından yapılan teftiş neticesinde düzenlenen 30 Mart 1966 tarih ve 2403 sayılı rapordan öğretim ve eğitim çalışmalarının program ve yönetmeliklere uygun olduğu, okul idaresiyle öğretmenlerin okulun amaçlarını yerine getirmek hususunda olumlu bir şekilde çalıştıkları anlaşılmış bulunduğundan, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 14 Nisan 1966 gün ve 420.1/795 sayılı teklif yazısı üzerine, adı geçen İstanbul Özel Sekreterlik Okulunun gündüz 1 ve 2. sınıfları ile Akşam 2. ve 3. sınıflarının resmî Sekreterlik Okullarının aynı sınıflarına denk sayılması hususunun Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
Ferit SANER
Millî Eğitim Bakanı a.
Başmüsteşar

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 167 Karar t. 30-5-1966

Konu: Hatay-İskenderun Özel Atatürk Kolejinin Lise 1. sınıfı ile Lise 2/Edebiyat ve 2/Fen sınıflarının resmî liselerin aynı sınıflarına denkliğinin kabulü h.

Hatay - İskenderun Özel Atatürk Kolejinin Lise 1 ile Lise 2/Edebiyat ve 2/Fen sınıflarında Bakanlığımız Başmüfettişi Can Akbulut ile Mufettiş Ayhan Doğan, S. Vehbi Sayın ve Osman Yüksel tarafından yapılan teftiş neticesinde düzenlenen 10 Mayıs 1966 tarih ve 118-562-138-11 sayılı rapordan öğretim ve eğitim çalışmalarının program ve yönetmeliklere uygun olduğu, okul idaresiyle öğretmenlerin okulun amaçlarını yerine getirmek hususunda olumlu bir şekilde çalıştıkları anlaşılmış bulunduğundan, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 16 Mayıs 1966 gün ve 420.1-1035 sayılı teklif yazısı üzerine, adı geçen Özel Kolejin Lise 1 ile Lise 2/Edebiyat ve 2/Fen sınıflarının resmî liselerin aynı sınıflarına denk sayılması hususunun Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
Ferit SANER
Millî Eğitim Bakanı a.
Başmüsteşar

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 168 Karar t. 30-5-1966

Konu: İstanbul Özel Yıldız Koleji Orta 1, 2, 3., Lise 1, Lise 2/Edebiyat, 2/Fen ve 3/Edebiyat sınıflarının resmî ortaokul ve liselerin aynı sınıflarına denkliğinin kabulü h.

İstanbul'da faaliyette bulunan Özel Yıldız Koleji Orta 1, 2, 3., Lise 1, Lise 2/Edebiyat, 2/Fen ve 3/Edebiyat sınıflarında Bakanlığımız Başmüfettişi Cevat Tiniç, Seyfi Copgil Müfettiş A. Maruf Buzcugil, Tahsin Büyükakan, İbrahim Gökbakar ve Tacettin Topaç tarafından yapılan teftiş neticesinde düzenlenen 13-5-1966 tarih ve 3040 sayılı rapordan öğretim ve eğitim çalışmalarının program ve yönetmeliklere uygun olduğu, okul idaresiyle öğretmenlerin okullun amaçlarını yerine getirmek hususunda olumlu bir şekilde çalıştıkları anlaşılmış bulunduğundan, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 18-5-1966 tarih ve 420.1/1061 sayılı teklif yazısı üzerine, adı geçen özel kolejin orta 1, 2, 3., lise 1, lise, 2/Edebiyat, 2/Fen ve 3/Edebiyat sınıflarının resmî ortaokul ve liselerimizin aynı sınıflarına denk sayılması hususunun Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
Ferit SANER
Millî Eğitim Bakanı a.
Başmüsteşar

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 172 Karar t. 6-6-1966

Konu: Özel Sakarya Ortaokulu Birinci ve ikinci sınıflarının resmî ortaokulların aynı sınıflarına denkliğinin kabulü h.

Özel Sakarya Ortaokulu birinci ve ikinci sınıflarında Bakanlığımız Başmüfettişi Cevat Tiniç ve Seyfi Copgil ile Müfettiş A. Maruf Buzcugil, Tahsin Büyükakan, İbrahim Gökbakar ve Tacettin Topaç tarafından yapılan teftiş neticesinde düzenlenen 9 Mayıs 1966 tarih ve 3039 sayılı rapordan, öğretim ve eğitim çalışmalarının program ve yönetmeliklere uygun olduğu, Okul İdaresiyle Öğretmenlerin, okulun amaçlarını yerine getirmek hususunda olumlu bir şekilde çalıştıkları anlaşılmış olduğundan, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 16-5-1966 tarih ve 420.1/1027 sayılı teklif yazısı üzerine, adı geçen Özel Sakarya Ortaokulu 1 inci ve 2 nci sınıflarının resmî ortaokulların aynı sınıflarına denk sayılması hususunun, Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
6-6-1966
Ali Rıza ÖZGÜÇ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

İLÂNLAR:

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

1965 Yılı Yatırım Programı ile Bakırköy Ortaokuluna yeni bir bina yaptırılmaktadır. Bina 1966 - 1967 öğretim yılına kadar tamamlanacak ve adı geçen okul yeni binasına taşınmış olacaktır.

Bakırköy Lisesinin mevcut durumu itibariyle 1966 - 1967 öğretim yılında ihtiyaca cevap verecek sayıda öğrenci kaydetmesine katiyen imkân bulunmamaktadır.

Bakırköy Ortaokuluna yaptırılan bina hem kendi ihtiyacını karşılayacak ve hem de Bakırköy Lisesinin birinci devresinde bulunan 8 sınıflık öğrencileri de alacak kapasiteye sahip bulunmaktadır.

Bu sebeple, Bakırköy Lisesinin birinci devresinin 1966 - 1967 öğretim yılından itibaren ayrılarak adı geçen lisenin yalnız ikinci devre halinde öğretim yapması Dairemizce yerinde ve zorunlu bir tedbir olarak görülmüştür.

İlgililere duyurulur.

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

1966 - 1967 öğretim yılında okulların mevcut kapasitelerine göre gerek ortaokullar ve gerekse liseler itibariyle büyük bir tazyikin olacağı tahmin edilmekte ve bu sebeple tedbir alınması gerekmektedir.

Bahçelievler Cumhuriyet Lisesi 1966 - 1967 öğretim yılında yeni binasına taşınacaktır. Birinci devresinin eski binada bırakılarak, ikinci devrenin bağımsız hale getirilmesi, Ankara merkezinde hem liseler, hem de ortaokullar itibariyle kapasite artışını temin etmiş olacaktır.

Bu bakımdan, Bahçelievler Cumhuriyet Lisesi yeni binada, orta kısmı ise eski binada «Bahçelievler Ortaokulu» adı altında bağımsız iki okul haline getirilmesi Dairemizce uygun görülmüştür.

İlgililere duyurulur.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ